黃埔宣道小學 校訊

Alliance Primary School, Whampoa

四十一期

出版日期：2020 年 7 月

地址：紅磡黃埔花園德豐街 21 號　電話：2336 7742　傳真：2142 8096　網址：www.apsw.edu.hk

顧問：蔡婉英校長　編輯委員：梁嘉鸞主任、溫紫微老師、崔婉蘭老師

校長媽媽榮休感言

使命達標 滿是恩典和祝福

能夠在黃埔宣道小學服侍是我的福氣！

人生有多少個 10 年？我在黃埔宣小渡過了生命中其中一個重要的十年！這十年既精彩又愉快，滿有恩典！滿有祝福！今學年是我在黃埔宣小的第十一個年頭，也是我在教育界工作的第 39 個學年。到 2020 年 8 月底我便正式榮休了！

遙望 11 年前，我帶着戰戰兢兢的心情「空降」來到黃埔宣小，當時的心情又戰兢又興奮。我滿懷希望，心中抱着「使命」來到這個既陌生又熟悉的地方！「陌生」，是因為這兒沒有一個我認識的面孔；「熟悉」，是因為在到任前兩年我因參加興學證基協會「小學校長團契」，曾到訪黃埔宣小，那時，一種莫名的喜悅以及喜愛這裏的種子，已悄悄地埋藏在心田裏！（可參考第 21 期校訊）

我，有一個夢想：就是建立一個給孩子有快樂童年、有難忘回憶的校園！此外我作為教育工作者也有一個偉大的志向，就是希望栽培老師成為一羣「優秀老師」，而我自己也朝着成為一位「優秀校長」的目標進發。

蔡校長將 APSW 蘊藏的精神傳承給候任校長李德衡校長（左）

記得入職簽約的時候，當時的盧校監及謝校董（後來成為我們的前校監）給了我三個特別的任務，就是把黃埔宣小這所小學提升為一所「優質小學」：提高學生的英文水平、調適教師的工作量和提升每年自行收生階段的報名學生人數至三位數字。這三個「神聖任務」是我入職黃埔宣小的首要目標。在黃埔宣小首年的服侍，我謙卑地向神祈禱，求祂賜我智慧聰明，讓我曉得如何帶領黃埔宣小發展。

第一年我把老師每個星期開會的次數和時間削減，其後又按老師的專長安排他們在不同的領導崗位上發揮和發展。我又把學校定位，清楚向家長說明學校的辦學理念和發展方向。不消一年，學校第一輪收生階段的申請人數已達三位數字！實在非常感恩！上任後的第一年已達成了兩大任務。至於第一個任務：提升學生的英文水平，我明白絕對不能，亦不可以「一步到位」，語文是需要花時間去培養，去發展的。上任後我運用不同的資源，聘請英文顧問，引用策略，推出「Teacher Buddy Scheme」；又改善學校的環境和語境，開設英文圖書館，增加英文圖書藏書量，推行全面的閱讀計劃。後來又申請優質教育基金推行網上閱讀計劃 (Raz-Kids Reading Programme)，申請語常會資助推行 PEEGS 計劃，首批學校推行教育局 SPACE TOWN 英文課程，這些額外的資源令英文科校本課程的改革得到長足的發展及持續的優化。經歷了數年的校本英文課程改革，我校學生的英文水平不斷上升，在老師的安排和積極推動下，近年學生在英文朗誦和辯論比賽中屢獲佳績，甚或在我校首次參加英文辯論比賽時獲得全港冠軍之殊榮，這實在是意想不到的收穫！我校的學生英文水平得到了肯定。

九龍城區小學校長會成員和何羅芳萱師母歡送校長媽媽

除了英文科，學校在各科都有特色的校本課程和出色的表現，我感恩天父給學校有一羣非常有幹勁、熱誠及齊心合力的教職員團隊，老師們按其個別的獨特性和專業，在其授教的科目上盡展潛能，大家都以學生的最大福祉為依歸，無論平日工作有多艱鉅，大家都明白自己的角色和責

任，也明白學校的辦學宗旨和文化，彼此皆能放下自我，團結一心。我在這裏服務了 11 年，親眼目睹及經歷到天父所賜予的厚恩！我見證同工在今天，自信地在各自的崗位上獨當一面，成為有能力、有表現的領導人，實感奇妙！我以我校的老師團隊為傲，他們確是優秀的一群！在我服侍的這個團隊中，栽培了這一羣資深、有自信、有能力的優秀老師，當中後來也有成為小學校長的，轉到大學當助教的和在學校擔當課程發展的教育工作者！

真的非常感恩，在這二十年的校長生涯工作裏，我能為前線的教育工作者建立及營造合適的土壤，讓他們在其中健康發芽、成長、開花和結果！我更有機會在學校與各持分者分享信仰，把主耶穌介紹給老師、家長和學生認識。除了小六的學生外，也有好幾位老師和家長在學校找到這位人生的至寶。

今學年完結時，我完成了在教育界近 40 年的教育工作；待榮休生活開始時，又進入生命的另一階段，展開人生新的一頁！我衷心祝福，黃埔宣道小學在候任校長李德衡校長帶領下踏上新里程，在未來的歲月裏再創高峰！

蔡婉英校長

4-7-2020

齊來回憶蔡校長在 APSW
十一年的點點滴滴

李德衡校長的話

願主耶穌的恩惠和平安常與你們同在！

本人是李德衡校長，承蒙 上帝的恩典及帶領，讓本人能重回自己在教育事工的出生、萌芽和成長地——黃埔宣道小學。本人過去在黃埔宣道大家庭服侍已邁向廿載，本人能重回這大家庭實在倍添親切，並期望能把過去在黃埔宣道的各項教育事工及點滴得以延續。感謝 上帝能給予本人的機會，讓本人過去曾代表香港參與國際教育論壇；另藉各工作小組，得以和香港以至世界各地不同的學校代表、教育組織及機構的教育工作者一同合作和努力，彼此為教育專業奉獻，為孩子培育豐盛生命；同時讓本人能在不同的崗位服侍 上帝，以推動基督教教育的發展，並持守「辦學傳福音」的理念。

李德衡校長
（候任校長）

本人現時在葵青區——基督教津貼小學任職校長，作為一個僕人領導，需以身作則，領導和培育老師，讓老師發揮其專業以培育孩子。除向孩子教授知識外，最重要的是建立孩子正向及正確的道德價值觀，讓他們認識耶穌基督及生命真諦，尋找真正的幸福。幸福雖然是不能觸摸，但能在心中滿滿感受得到。

期盼孩子經過 2019/20 這不平凡的學年，讓孩子在這變幻莫測的年代，積極培育孩子結出豐碩的心靈果子，讓孩子學會分享，學會感恩，學會珍惜。讓孩子活出生命，茁壯成長。

在 2020/21 學年，本人將正式接替榮休的蔡婉英校長，擔任黃埔宣道小學校長一職。在此本人代表眾師生及家長感謝蔡校長在這多年來為學校所作付出的努力，亦同時感謝歷任校長的貢獻，為學校奠下了穩固的基石。

期盼 9 月 1 日再與你們在黃埔宣道大家庭再相見！

正向品格小寵物介紹

正向教育在推行首階段，本校致力讓學生認識「品格強項」。我們知道每個人也不同，彼此自身的強項也不同！因此，我們希望學生透過認識 24 個「品格強項」之外，也明白我們要善用自己的品格強項，不要過度使用或使用不足。故此我們在課程及活動上均加入了「品格強項」的元素讓學生學習及認識。

其中正向品格小寵物親子設計比賽於 2019 年 10 月完成，共收到 120 個參賽作品，我們選出一些優秀的親子作品交設計公司，再由設計師美化圖畫及製作成卡通人物。

品格強項分為六大美德及 24 個品格強項。「六大美德」就好像隊長一樣，帶領着「品格小寵物」。各品格強項之分類及意思與及小寵物之設計意念可見表格。

正向品格小寵物逐個捉

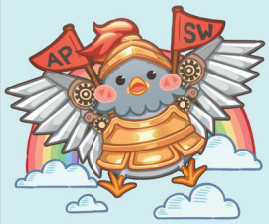
24 個品格強項 / 6 大美德	欣賞美與卓越 Appreciation of Beauty & Excellence	感恩 Gratitude	盼望 Hope	幽默 Humor	靈修性 Spirituality
靈性及超越（企鵝）	3B 黃靜恩的親子設計作品 服飾上的蝴蝶結、心棒和吊帶褲，表現內容兼備的美，蝴蝶由蟲成蝶代表卓越	印第安人羽毛頭飾代表感恩節的來源地	4A 廖子謙的親子設計作品 戴上頸巾，手持燈台用作指引前路	1D 黃詩恩的親子設計作品 以小丑形象設計，頭戴小丑帽，手持氣球，能為別人帶來歡樂	1E 康芷悠的親子設計作品 頭戴橄欖枝表達基督教的信念並合手禱告

	寬恕 Forgiveness	謙遜 Humility	審慎 Prudence	自律 Self-Regulation
節制（螞蟻）	4A 廖子謙的親子設計作品 四葉草代表以擁抱寬恕別人，並送上四葉草（幸運）祝福對方	手捧幼苗表達凡事不以自己為大，如同幼苗不斷吸收養份以茁壯成長	4A 廖子謙的親子設計作品 眼鏡、簿、筆提醒我們要審慎地記錄所有需要處理的事情以防遺漏	手持計時器代表在適當的時間做適當的事情

正向品格小寵物逐個捉

24 個品格強項
6 大美德

公義（鴿子）



團隊精神 Teamwork

3B **黃靜恩**的親子設計作品
拼圖戰衣是由合拼而成的完整圖畫，就如團結便能成功

公平 Fairness

4A **廖子謙**的親子設計作品
天秤代表平衡，不偏不倚

領導才能 Leadership

4A **廖子謙**的親子設計作品
披風和領袖頸巾是英雄領袖的象徵

仁愛（鹿）

愛與被愛 Love

4A **廖子謙**的親子設計作品
滿心袋反映收到愛的同時，也將愛分享出去

仁慈 Kindness

3B **黃靜恩**的親子設計作品
角上有很多小愛心，手持大愛心，以滿滿的仁慈愛心對待別人

社交智慧 Social intelligence

唐裝和恭喜的手勢表達中國是禮儀之邦，遇人合手打招呼，端莊及禮儀是開展社交的第一步

勇氣（獅子）

勇敢 Bravery

4A **黃斯雋**的親子設計作品
聖經精兵形式，穿上盔甲，手持矛及盾，戰士象徵勇猛前進，遇困難不逃避，接受挑戰

堅毅 Perserverance

3D **周泳霖**的親子設計作品
以農夫形象，手持農作物及泥耙，不管風吹雨打仍辛勤耕種

真誠 Honesty

花環取自花卉所代表的真誠

熱情 Zest

夏威夷衣飾，配備草裙及頭飾，表現出熱情地跳舞

智慧與知識（貓頭鷹）

創造力 Creativity

2C **黃語詩**的親子設計作品
研究室白袍和測試杯表達發揮創意進行研究，發明新產品

好奇心 Curiosity

3D **周泳霖**的親子設計作品
不同國旗衣和地球儀代表好奇於世界不同地方的寶藏，喜愛到世界各地遊覽，增廣見聞

判斷力 Judgment

3B **黃靜恩**的親子設計作品
手持書籍及放大鏡代表仔細觀察事物以作判斷

熱愛學習 Love of learning

4D **盧頌天**的親子設計作品
四方帽、外套及工具就像身穿法寶外套（內藏不同知識的工具，如書、字典、手機）

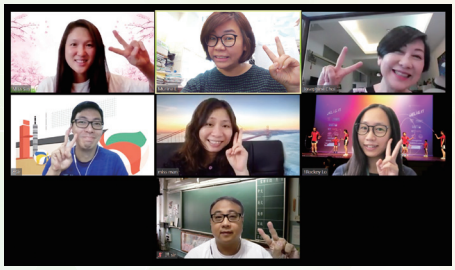
洞察力 Perspective

1D **黃詩恩**的親子設計作品
從聖經中獲得智慧提升洞察力

停課不停學，善用網上互動學習平台

停課不停教，宣小老師用心工作不斷
停課不停學，全體學子努力學習無間

那些年我們一起走過的停課日子……



2020 新年伊始，突如其來的「新冠肺炎」疫情讓假期變得非常漫長。大年初一，特首宣佈全港停課至 2 月 17 日，之後不斷延遲，最後延到 6 月 8 日及 6 月 15 日，高小及初小學生才能復課。漫長的停課期間，學校因應特殊情況，克服種種困難，與學生、家長結伴同行，一起走過「停課不停學」的日子……

教學準備、檢討及跟進工作：

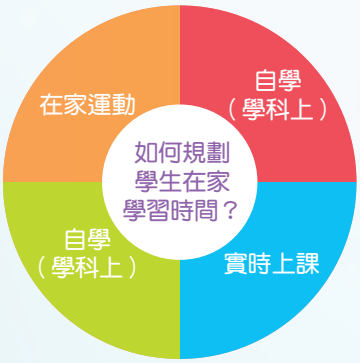
除了行政核心組成員就着停課事項開會商討外，在蔡校長的帶領下，學校更成立了「停課不停學支援小組」，蔡校長為組長，組員包括副校長、署理副校長、課程組及資訊科技組核心成員。小組就着如何支援學生在家中自學，在停課期間無間斷地開會商討，並就家長及同學的意見改善各項安排，致力讓學生在家也能順暢地學習。

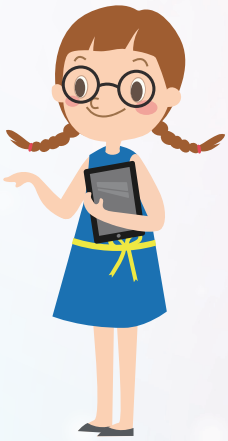
在這段停課期間，除了學生、家長，老師也「停課不停學」呢 !Zoom 課堂教學，孩子們是第一次經歷，老師們其實也是第一次經歷，在此之前老師花了大量的時間和心力學習如何用 Zoom 上課，各科各級進行多次共備會，除了設計適合 Zoom 教學的材料外，更模擬上課情況，進行綵排。Zoom 課後，老師們也會進行檢討，改善教學，使下一次教得更好。所以每次的 Zoom 課堂，都凝聚了老師的心血。在這段停課期間，老師們獻上了無數次「第一次」，包括第一次進行線上會議、第一次利用 Zoom 教學、第一次拍片、第一次設計網上評估……老師們辛勤耕耘、努力學習的態度，以身作則地為學生樹立了最好的榜樣。

課程設計方面，我們考慮了以下兩方面：

第一，實時教學、教學短片自學網站各有利弊（見下圖）所以，如何有機組合，將三者的優勢發揮至最大。
第二，如何規劃課程，讓學生在家自學，其身心靈也得以健康成長。

實時教學、教學短片自學網站利與弊		利	弊
Zoom 教學	限時	幫助學生維持學習習慣	學生自主性較少
教學短片自學網站	不限時	學生自主性較大，選擇自己合適時間進行	未必每個學生能夠自律



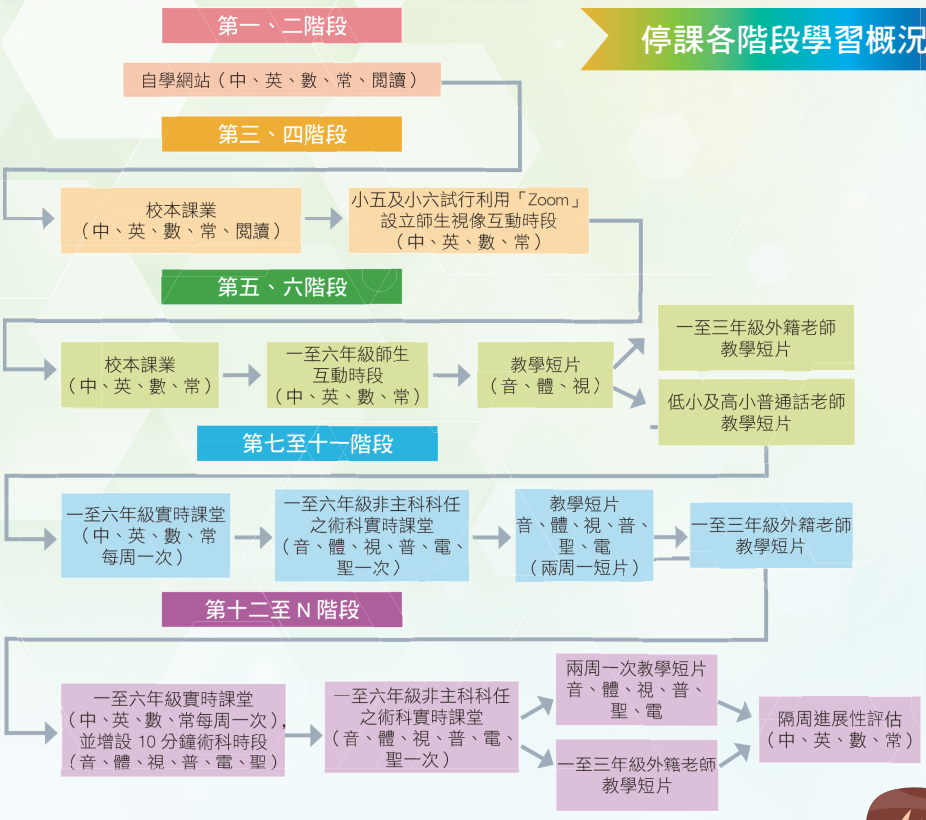


基於這兩方面考慮，我們有以下的課程設計：

1. **網上自學**
   各科老師按教學內容設計自學任務，並配合坊間多媒體資源如教育電視、網上自學平臺、防疫資訊等，以均衡均量為原則佈置功課，讓學生每天有適量的學習時間。另外，老師配合 Zoom 實時教學課堂，課前設計預習任務如查字典、蒐集資料，課後延伸如課業，線上及線下學習互相配合，務求達致最佳的自學效果。
   另一方面，除了設計課業，老師更用心製作影片，供予學生於停課期間家中學習，當中由於術科 Zoom 課堂時段教主科為少，科任每一或兩周便上載校本製作影片，使術科知識無間斷地透過影片傳授給學生。
   除了學科知識，學校更定時發放與親子、心靈相關等正向資訊，同時鼓勵學生持續運動，讓學生在疫情停課期間的身心靈繼續健康成長。
2. **Zoom 實時上課**
   主科（中英數常）方面，17/2-28/2 期間，學校試行在小五至小六級設立全校 Zoom 實時教學課堂，主科（中英數常）老師利用 Zoom 與學生實時上課，而由 2/3 開始，Zoom 實時教學推行至全校，主科老師與同學每星期上課一次主科課堂（初小 40 分鐘，高小 1 小時），而術科方面則每三周有 30 分鐘 Zoom 實時課堂。各科老師善用 Zoom 課堂時段，就線下學習內容作重點講解及於課堂教授重點學科知識。
   此外，蔡校長設立「週五 Zoom 集會」的分享時間，每兩周分別與高小及初小學生見面打氣，釋放正能量，讓學生心靈得到安慰。
3. **進展性評估**
   自 27/4 開始，主科（中英數常）推行兩週一次的網上評估，補充 Zoom 課堂單向的不足，藉此評估學生停課期間所學，並透過數據回饋教與學，即時於 Zoom 課堂作出跟進。復課後，此評估政策維持不變，持續評估學生學習情況。
4. **電子平臺**
   學校利用 Teams 平臺推動學生持續自學，除了透過平臺收放功課、發放各項資訊外，更透過平臺與學生溝通，瞭解學生學習情況，當中老師會透過訊息提點學生、解答疑問，達至停課不停止關心之效。

總括而言，雖然停課時間很長，但學校透過線上線下學習設計、校本影片學習安排等，各科學習內容大致能追上預期教學計劃（以不停課計算）。復課後，老師會在課堂總結停課期間所學，重點教授，讓學生學得更牢固。此外，學校將持續進行進展性評估，從中瞭解學生在停課期間的學習情況及對學習內容的掌握，如發現學生在某一個範疇有較多人未能掌握，老師會因應這些數據於下一課堂教學時有所聚焦教授及補充，以讓學生確實掌握學習內容。

停課各階段學習概況圖



停課期間，同學在家學習的感受

這段時間，因為疫情，我們都只能待在家裡學習。上課也改成了通過 ZOOM 的形式，我覺得通過網絡上課很有趣，因為可以見到老師和同學們，還可以學到很多知識。其中，我最喜歡影片教學，因為感覺生動有趣。其中一個週五，我參加了校長媽媽的周會，令我深刻意識到了健康的重要性。我還參加了學校舉辦的世界閱讀日，當天的活動讓我體會到閱讀的樂趣。疫情期間，我進行了大量閱讀，收穫很多，讓我每天都過得很充實。

4B 李瑾熙

我每天都期待利用 zoom 實時視像上課，在疫情中可以保持學習，也可以與同學和老師會面。我也喜愛看教育電視學習不同的知識，及看一些網上教學短片和小遊戲。

我有幸參與兩次「校長媽媽的 zoom 周會」，在對話中讓我增加對疫情的知識！

因疫情而留在家中的時間，媽媽會安排我的學習時間，又給我學習做手工、畫畫及溫習功課等，也會跟我一起做運動，希望保持身心健康。盼望疫情早日過去，大家可以早日回復上學的日子。

1D 葉橋恩

大家好！我是 2A 班的趙天揚。

我想和大家分享停課期間在家裏學習的感受。我不喜歡用 Zoom 視像上課，因為這並不是真正與老師和同學見面和交談。而我比較喜歡看教育電視，因為它很像看劇集一樣，從故事裏能吸收知識。除此之外，我亦喜愛學校提供的學習網站，如 Raz-kids，一面可以閱讀故事，一面可以玩問答遊戲。

在這期間，媽媽每星期都要預先為我準備上課的工作紙和資料，而每次課堂完結，她都會提點我一些重要事項。

最後，由於人數有限未能參加校長媽媽的周會，我感到很可惜啊！我非常掛念校長媽媽、各位老師和同學，希望快點能回到校園和你們見面。

2A 趙天揚

老師在網上實時教學的感受

ZOOM, TEAMS, One Drive, …

These are the most frequently used words for teachers, students and parents in these months of school suspension. Participating in various e-learning activities, we have explored innovative and creative learning strategies. The shift from traditional classroom learning to online learning was challenging at first, but we should be grateful that it has greatly advanced our IT skills.

My computer and I are best friends now. I would not have been able to connect with my students and their parents without this smart and reliable companion!

Miss Zheng (1C Class teacher)

突如其來的停課，最使我感受最深的是推行網上課堂。雖然對於使用電子書或者一些電腦程式來輔助教學不感到陌生，但是進行網上教學和製作教學錄影卻是第一次。在網上教學，老師要在視野細小的屏幕中一邊講解和一邊留意三十多位同學的上課情況，要處理得宜，便要非常熟悉網上課堂軟件的功能鍵並純熟地操作起來。雖然操作這類軟件已日漸純熟，但我還是期待著網上課堂日子的結束，回到學校，與各孩子真正見面呢！

譚芷翎老師（3D 班主任）

校園活動多姿采

拍攝世界閱讀日活動短片

世界閱讀日事前預備拍攝花絮，老師們好認真啊

拍攝復活節崇拜短片

電子學習

同學們很投入參與平板電腦學習

利用平板電腦學習，在校園內進行「西遊遊蹤」活動，真有趣！

聖誕節聯歡會

教師聯歡會也喜氣洋洋

小一生第一年的聖誕聯歡會，歡樂氣氛洋溢四周！

Alliance Singers 獻詩，歌聲響遍全校，充滿快樂的祝福

聖誕節最受歡迎人物——薑餅人啊！

歡歡喜喜迎新春

新春喜洋洋之寫揮春

水運會

On you Mark, Set! 一聲鳴響，健兒們火速跳進水裏向前游

恭喜毅社取得全場總冠軍

團體接力賽得獎健兒，代表社制各盡一分力

加油！努力！四社健兒不放棄，水裏游，地上跑，盡展潛能

學生校外比賽獲獎項目

科目	比賽名稱	獎項詳情	獲獎學生
中文科	大埔三育中學 第十五屆小學生中英即場作文比賽	優異獎	5A 鍾婉兒　5A 蔡百翹　5A 許凱婷　5B 余在恩
		良好獎	5A 陳悅朗　5A 曾家俊　5B 梁芷柔　5E 符昊一　5E 關敬言 6A 陳子蕎　6E 簡歷行
數學科	大灣盃粵港澳大灣區數學競賽 預選賽 2020（香港賽區）	一等獎	3A 吳逸橋　4A 黃敬言　4A 余施鋑　6A 林學謙　6B 陳承謙
		二等獎	3C 何佳諾　3E 謝嘉銘　4B 歐陽曦進　4A 董宛蓓　4A 許奕謙 4A 黃伊杰　4A 張可悠　5A 陳悅朗　5A 許凱婷　5A 王孜業 6A 吳子諾　6B 卓　峯　6B 戴敬鴻
		三等獎	3C 張丞灝　3D 黃煜竣　3B 陳紫瑩　3C 魏曼喬　4A 柳承彰 5A 倪卓樂　5A 石濬嘉　5A 鍾婉兒
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020 （香港賽區）初賽	一等獎	3A 吳逸橋　3B 陳紫瑩　4A 黃敬言　5A 李婷婷　6A 林學謙 6B 陳承謙　6B 戴敬鴻
		二等獎	3C 魏曼喬　3D 黃煜竣　4A 張可悠　4A 黃伊杰　4A 余施鋑 4B 歐陽曦進　5A 陳悅朗　5A 石濬嘉　5A 鍾婉兒　6A 吳子諾 6B 卓　峯　6B 王嘉怡
		三等獎	3C 何佳諾　3E 謝嘉銘　4A 許奕謙　4A 董宛蓓　5A 倪卓樂 5A 蕭啟庭　5A 王孜業
體育科	第五十六屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞（群舞）	甲級獎	中國舞校隊
生命教育組	關愛校園獎勵計劃 推動生命教育主題大獎	小學組「關愛校園」榮譽	本校
視藝科	迪士尼一三八快樂成長填色比賽	高小組優異獎	6A 吳凱恩
	童樂盛夏全港兒童繪畫創作比賽 2019	幼童組銅獎	1A 黎芷甄
	世界兒童繪畫大獎賽 2020	小童組西畫銀獎	1A 黎芷甄
	2019 國際化學元素週期表年 美術設計創作比賽	香港賽獲獎三等獎	2B 姚伊卓　2B 譚力賢　3C 黎焯盈　3C 陳俊霖
		世界賽獲獎三等獎	2B 姚伊卓　2B 譚力賢　3C 黎焯盈　3C 陳俊霖
		香港賽獲獎三等獎	2A 林曉儀　2A 林欣瑜　2A 方晞童　2A 黎存謙
常識科	科技奧運會 2020 《小玩意、大道理》設計比賽	優異獎	4A 陸栩穎

上表是 2020 年 1 月至 6 月本校學生參加校外比賽部分的獲獎項目，如欲知悉最近期的獲獎項目或各大傳媒訪問本校的報導，請大家瀏覽本校網頁：www.apsw.edu.hk

畢業典禮

校長媽媽榮休了，畢業生代表送上最滿心思的一份送別禮

畢業生向嘉賓致送甜在心的禮物

歷任校監、校長同台合照，實在千載難逢

畢業禮前來個職工大合照

同學領憑後笑一笑