

黃埔宣道小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

科組	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
學校發展及評估組	1. 舉行「加分加 FUN PARTY」活動，活動內容包括參觀、體驗活動等。 ● 促進及提高學生的學習興趣，讓學生能在學業評估中超越自己，發揮所長。	距學科(其他)	1/2022 4/2022 7/2022	一至六年級	150	1. 觀察學生表現 2. 問卷調查	\$25,000	✓	✓	✓		
社區關係組	2. 學校全方位學習活動日 ● 學生透過參與講座和活動，體驗 STREAM 的元素，學習邏輯思維、解難和與人合作的技巧，擴闊學生的學習經歷，提昇對學科知識的認識和建立學生正向價值觀。	STREAM 教育	7/5/2022	一至六年級其中一級	150	1. 問卷調查 2. 出席紀錄	\$3,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

科組	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
社區關係組	3. 畢業生成果分享活動 ● 小六學生利用文字或圖畫表達快將畢業的感受，從而學習感恩和珍惜。	跨學科(中、英和視藝)	3/7/2022	六年級	147	檢視畢業生特刊內容	\$5,000	✓					
學生發展組 (四社發展)	4. 舉行社際活動及比賽 ● 透過參與社際活動，發展學生潛能。	跨學科(其他)	4-6/2021	一至六年級	932	1. 觀察學生表現 2. 學生分享	\$5,000			✓			
學生發展組 (多元活動)	5. 藝術教育活動 ● 利用音樂家介紹短片、樂曲影片、樂曲賞析簡報，並配合圖書，介紹聖桑的生平和作品。	藝術教育	10/2021-6/2022	一至六年級	932	問卷調查	\$1,000	✓		✓			
學生發展組 (多元活動)	6. 藝術教育講座及工作坊 ● 邀請坊間藝術教育機構到校進行藝術教育工作坊，讓學生體驗不同藝術活動，提升學生的藝術表現。	藝術教育	6-7/2022	二年級	155	1. 觀察學生表現 2. 檢討會議 3. 學生分享	\$10,000			✓			
常識科	7. 小一護苗車教育活動 ● 透過親身實踐的學習經歷，讓同學在輕鬆的氣氛中，學會如何保護自己的身體。	德育教育	10/2021-6/2022	一年級	151	1. 觀察學生表現 2. 檢討會議	\$3,300	✓					

科組	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識科	8. 小三海下灣教育中心參觀 ● 透過親身實踐的學習經歷，讓同學認識香港海洋生態現況，培養出對大自然環境的欣賞和愛護	環保教育	10/2021- 6/2022	三年級	154	1. 觀察學生表現 2. 檢討會議	\$10,800	✓					
常識科	9. 小二和小六哈樂車教育活動 ● 透過流動課室的互動活動，讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響、加強他們的社交及情緒的學習，及透過角色扮演培養解決問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。	德育教育	10/2021- 6/2022	二和六年級	302	1. 觀察學生表現 2. 檢討會議	\$12,000	✓					
常識科	10. 小四「水耕初探」課堂購置種植用品 ● 讓同學透過親身實踐的學習經歷，了解如何種植水耕蔬菜，讓他們體現水耕技術在日常生活中的應用	STREAM 教育	10/2021- 6/2022	四年級	164	1. 觀察學生表現 2. 檢討會議	\$2,000	✓					
常識科	11. 小五、小六 STEM 學習活動 ● 讓同學透過動手做的 STEM 學習活動，學會綜合和應用知識與技能，	STREAM 教育	10/2021- 6/2022	五，六年級	308	1. 觀察學生表現 2. 檢討會議	\$12,000	✓					

科組	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	並發揮創意，把科學與科技的經驗聯繫到日常生活中，培養同學對科學與科技的好奇心和興趣												
常識科	12. 惜食堂-粒粒皆辛苦館教育活動 ● 透過親身實踐的學習經歷，讓同學在輕鬆的氣氛中，體會珍惜食物的重要性。	價觀教育	10/2021-7/2022	四至六年級	472	1. 觀察學生表現 2. 檢討會議	\$18,000		✓				
常識科	13. 為環保大使安排出外實地考察，如與長春社舉辦的「綠遊香港」導賞活動 ● 同學體會大自然的價值及生態保育的重要性。	環保教育	10/2021-7/2022	四至六年級	20	1. 觀察學生表現 2. 檢討會議	\$2,000		✓				
視藝科	14. 藝術教育工作坊或課程 ● 提升學生對視藝的興趣	藝術教育(視藝)	6-8/2022	三至六年級	150	觀察學生表現	\$12,000			✓			
視藝科	15. 校隊訓練 ● 帶領校隊參與比賽，提升視藝的能力和作品質素	藝術教育(視藝)	1-6/2022	三至六年級	40	觀察學生表現	\$3,000			✓			

科組	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生命 成長科	<p>16. 透過成為「學校的德育規劃與推行模式研究」的「學校德育支援計劃」的資源學校，推動德育課程及相關延伸活動，聯繫社區，推動服務學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過小五生命成長課程及活動讓學生更懂得感恩及珍惜，培養他們的同理心，並認識參與社會服務的意義，培養學生參與社會服務的熱忱及對社會的承擔精神，以行動對有需要的人並作出積極的回應。 	價值觀教育	04/2022	五年級	161	<p>1. 活動檢討報告 2. 學生及教師問卷調查</p>	\$30,000		✓			✓	
英文科	<p>17. 進行三年級教育局種子計劃，” Learning through Play”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生透過課堂上的互動遊戲，促進學生的英語水平。 	語文教育	12/2021- 2/2022	三年級	153	觀察學生在課程活動中與外籍老師、英語老師、同學之間的英語互動。評估學生在當中以英語交流的能力。	\$8,500	✓					
電腦科	18. 初階機械人課堂活動	STREAM 教育	9/2021- 7/2022	二年級	155	觀察學生表現	\$41,440	✓					

科組	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	● 結合 STREAM 相關科目的學習元素，小二學生安排初階機械人學習活動。													
電腦科	19. 校內外各項活動如講座及比賽 ● 發揮學生潛能，讓學生體驗成功的喜悅。	STREAM 教育	9/2021- 7/2022	四至六年級	472	觀察學生表現	\$1,500	✓						
電腦科	20. STREAM 專題_課堂活動 ● 以智能溫室為主題，學生運用常識科及數學科的知識，配合 micro:bit 編程來製作智能裝置	STREAM 教育	9/2021- 7/2022	六年級	147	觀察學生表現	\$30,100	✓						
體育科	21. 體育科校隊比賽 ● 透過參與比賽，發揮學生潛能，讓學生體驗成功的喜悅。	體育教育	9/2021- 7/2022	一至六年級	260	1. 觀察學生表現 2. 檢視比賽結果	\$10,000			✓				
體育科	22. 體育科校隊比賽交通費 ● 透過參與比賽，發揮學生潛能，讓學生體驗成功的喜悅。	體育教育	9/2021- 7/2022	一至六年級	260	1. 觀察學生表現 2. 檢視比賽結果	\$40,000			✓				
體育科	23. 水運會、運動會及小小運動會	體育教育	12/2021 4、6/2022	三至六年級	625	觀察學生參與度	\$5,000			✓				

科組	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> 藉舉行全校性運動比賽，讓學生可學以致用堂上所學。 											
體育科	24. EDX Fitness 計劃 <ul style="list-style-type: none"> 藉舉行全校性運動計劃，提升學生對體適能關注，培養良好運動習慣。 	體育教育	9/2021-7/2022	一至六年級	932	觀察、學生參與度	\$50,000			✓		
體育科	25. 新興運動課程 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生對新興運動的興趣。 	體育教育	9/2021-7/2022	四及六年級	300	1. 觀察學生表現 2. 檢討會議	\$15,000			✓		
音樂科	26. 音樂科校外比賽 <ul style="list-style-type: none"> 透過參與比賽，發揮學生潛能，讓學生體驗成功的喜悅。 	藝術教育(音樂)	9/2021-7/2022	一至六年級	100	1. 觀察學生表現 2. 檢視比賽結果	\$15,000			✓		
音樂科	27. 參與比賽及表演交通費 <ul style="list-style-type: none"> 透過參與比賽，發揮學生潛能，讓學生體驗成功的喜悅。 	藝術教育(音樂)	9/2021-7/2022	一至六年級	100	1. 觀察學生表現 2. 檢視比賽結果	\$35,000			✓		
音樂科	28. 小一擊鼓課程 <ul style="list-style-type: none"> 透過教授擊鼓的不同技巧，培養學生的節奏感及提升手眼協調。 	藝術教育(音樂)	12/2021-5/2022	一年級	151	1. 觀察學生表現 2. 檢討會議	\$24,000			✓		
音樂科	29. 校園音樂導賞	藝術教育(音樂)	6-7/2022	四至五年級		觀察、學生表現、	\$6,000					

科組	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> 邀請坊間音樂機構到校進行音樂欣賞工作坊，提升學生對的音樂興趣、賞析能力及素養。 					檢討會議						
訓導組	30. 領袖生培訓 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的領袖質素 	領袖生訓練	4/2022	四至六年級	200	觀察學生表現	\$3,000		✓			
校務組	31. 自信提升訓練班(升中面試及溝通技巧訓練) <ul style="list-style-type: none"> 透過升中面試及及溝通技巧訓練，提升學生的自信心。 	跨學科(其他)	10/2021 或 11/2021	六年級	147	1. 觀察學生表現 2. 學生問卷調查	\$21,000		✓			
STREAM 創新教學組	32. STREAM DAY 及有關課程(人才庫STEM 教育課程、學生學習活動日等) <ul style="list-style-type: none"> 透過 S·T·R·E·A·M 綜合活動及課程，提升學生對科學的興趣、思考及解難能力，培養學生綜合知識的技能。 	STREAM 教育	4/2022	一至六年級	932	問卷調查	\$280,000	✓				
STREAM 創新教學組	33. STREAM 工程師計劃:包括國際人工智能物流挑戰賽、常識百搭展覽及 STEM+C 課程等	STREAM 教育	10/2021- 6/2022	四至六年級	30	觀察學生表現	\$32,000	✓				

科組	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	<ul style="list-style-type: none"> 組織學生參與不同的科探活動培訓及參與相關比賽，提升學生邏輯思維、創新和解難能力。 												
STREAM 創新教學組	<p>34. MEV 機動電能車(Mobility Electric Vehicle) STEAM 創新教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過 3D 打印及電子賽車運動科技競賽的青少年 STEAM 教育實踐課程配合香港學界及國際電競運動賽事，吸引學生自主學習、積極探索及精心實踐，啟發青少年在設計創新、協作溝通、團隊精神等方面的潛力，培養相互理解、團結和公平競爭的奧林匹克精神。 	STREAM 教育	9/2021- 7/2022	四至六年級	472	觀察學生表現	\$78,000	✓					
STREAM 創 新教學組	<p>35. 校本電子學習課程</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過使用不同電子學習器材，讓學生能以不同的平台展示學習成果。 	跨學科	9/2021- 7/2022	一至六年級	932	觀察學生表現	\$240,000	✓					
輔導組	<p>36. 小六畢業營</p> <ul style="list-style-type: none"> 目標:透過活動學懂以感恩的心對學校表達謝意及提升解難能力為升中做準備。 	德育教育	13/1- 14/2022	六年級	146	觀察學生表現	\$20,000		✓				

科組	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
輔導組	37. 目標: 為培養學生正面的價值觀, 實踐關愛精神, 輔導組與不同團體合辦交流活動, 讓學生明白社會上不同人士有不同能力, 大家互相學習、互相交流, 分享正能量, 提升社會共融氣氛。	德育教育	3/12/2021 及 29/1/2021	四至六年級	20	觀察學生表現	\$2,500		✓				
第 1.1 項預算總開支							\$1,112,140						
1.2	<u>境外活動</u> : 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野												
第 1.2 項預算總開支							\$0						
第 1 項預算總開支							\$1,112,140						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
STREAM 創新教學組	購買 6 個 Premium Kahoot! Package 戶口	跨學科(其他)	購買有關戶口，取得更全面的教學資源，以促進學與教的教學成效。	\$2,800
體育科	購買體育課堂教學用品	體育教育	購買體育用品於體育課堂時供學生使用	\$30,000
電腦科	mBot 車及 Micro:bit 課程	STREAM 教育	購買 mBot 車及 Micro:bit 課程中使用的 2A 及 3A 乾電池	\$500
第2項預算總開支				\$33,300
第1及第2項預算總開支				\$1,145,440

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	931	
預期受惠學生人數：	931	
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%	全方位學習聯絡人:(林永鍵主任, 財務管理組組長):_____