

黃埔宣道小學  
運用 2019/2020「學校發展津貼」計劃書

項目	項目名稱	科/組	2019-20 年度每月金額	全年金額
	2018 / 2019 年度盈餘/赤字:			64,196
	累積盈餘/赤字:			230,320
	2018/2019 年度教育局撥款:			750,226
	2019/ 2020 年度教育局預期撥款:			772,733
	2019-2020 預算支出:			
一	聘請校園電視台技術員 1 名	資訊科技組		
二	聘請教師助理 1 名	校務組		
三	聘請學校文員 1 名	校務組		
四	Employment of 1 Teacher Assistant (English)	英文科		
五	聘請中國鼓隊導師	音樂科	不適用	
六	聘請「小一擊鼓課程」導師	音樂科	不適用	
七	聘請兼職教師助理多名	校務組	不適用	
八	聘請學校校務主任薪金(2019 年 8 月份)	校務組	不適用	
九	聘請行政助理(部份薪酬)	校務組		
			總支出:	912,388
			2019 / 2020 年度預算盈餘/(虧損):	90,664

項目一

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請校園電視台技術員	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師兼任校園電視台技術員及操作電視台器材的工作量</li> <li>減輕教師在非教學上的行政工作(如拍攝及錄影等工作)。</li> </ol>	<p>推行計劃：</p> <p>聘請一名合約技術員，完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>數碼校園電視台的工作。                             <ol style="list-style-type: none"> <li>管理電視台的科技工作；</li> <li>培訓老師；</li> <li>製作指定的教育節目；</li> <li>協助推廣校園電視的節目；</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師處理數碼校園電視台的工作，從而有更多的空間來設計及統籌校園電視台的發展方向。</li> <li>減輕教師對進修有關數碼科技器材的壓力。讓老師們可以專注於不同範疇的課程發展。</li> </ol>	由 2019 年 9 月 1 日起，為期一學年。	預算聘請一名合約技術員一年的薪酬	<ol style="list-style-type: none"> <li>負責校園電視台教師同意能減輕其工作量。</li> <li>教師同意校園電視台技術員能減輕非教學上的行政工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師問卷</li> </ol>	鄭國強主任

黃埔宣道小學  
運用 2019/ 2020「學校發展津貼」計劃書

項目二

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請教師助理一名	1.透過教師助理為教師創造空間。 2.協助進行完成非教學的工作，包括文書處理、制作教具、展板製作等。	讓教師有時間進行課程的統整及調適，以提高整體教學質素、提升教師的專業精神。	由2019年9月1日起，為期一學年。	預算聘請1名教師助理一年的薪酬	90%同工同意教師助理可減輕教師日常工作	教師問卷調查	梁佩汶副校長

黃埔宣道小學  
運用 2019 / 2020 學年「學校發展津貼」計劃書

項目三

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請學校文員一名	1.透過學校文員為教師創造空間。 2.協助老師完成非教學工作如資料輸入、文書處理、文件整理等。	讓教師有時間進行課程的統整及調適，以提高教學質素、提升教師的專業精神。	由2019年9月1日起，為期一學年。	預算聘請1名學校文員一年的薪酬	90%同工同意學校文員可減輕教師日常工作	教師問卷調查	梁佩汶副校長

**Alliance Primary School, Whampoa**  
2019/ 2020 Proposal for the usage of Capacity Enhancement Grant

**Item 4**

Methods of consultation with teachers: Staff meeting & Questionnaire

Item	Objectives/ Targets	Strategies/ Procedures	Expected Advantages	Schedule	Resources	Criteria of Attainment	Assessment Methods	Person-in-charge
Employment of Teacher Assistant (English)	To assist English teachers and facilitate the effective implementation of Primary Literacy Programme – Reading (P.1-P.3) and the development of English school-based curriculum development (P.1-P.6)	Teacher Assistant (English) - preparation of teaching materials for English teachers - Assists in the teaching of PLPR - Supports teachers in the classroom e.g. works with small groups and assessments - Maintains resources Involved in briefing as necessary - Attends professional development sessions	The employment of Teacher Assistant (English) can: - help to provide a print-rich environment in the Reading Room - lessen teachers' workload in preparation of teaching materials and documentation - support teachers during reading lessons by working with small groups and cater for students' individual differences	1 Sep 2019 - 31Aug 2020	Salary budget	- help to reduce English teachers' workload - maintain effective documentation of teaching materials for future use	- observation by English teachers - Evaluation Meetings with NET and LETS - checking of records and products	Ms. Sin Lai Ming, Miranda Manki Chu

黃埔宣道小學  
運用 2019 / 2020 學年「學校發展津貼」計劃書

項目五

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請中國鼓隊導師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發學生的節拍感及加強身體的協調能力。</li> <li>2. 讓高年級(P.4-6)同學透過學習中國鼓和參與訓練，發洩精力，發揮潛，提升學生的音樂水平，培養合作精神。</li> <li>3. 聘請中國鼓導師，作恆常訓練。</li> <li>4. 與活動組協商鼓隊運作詳情及存放空間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過學習中國鼓，以及參與合奏，讓學生體驗合奏的樂趣。</li> <li>2. 讓學生從中學習與人相處及團體合作的重要性，期望能建立學生的自信。</li> </ol>	<p>全年 12 次 周三多元智能小組學習。</p> <p>訓練時間: 1:55-2:55 (1 小時)</p>	中國鼓導師費	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能掌握所習樂器的基本演奏技巧。</li> <li>2. 學生喜歡學習中國鼓並能從中體驗學習音樂的樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生問卷調查</li> <li>2. 導師口頭回饋</li> </ol>	洪媿琳主任

黃埔宣道小學  
運用 2019 / 2020 學年「學校發展津貼」計劃書

項目六

諮詢教師的方法：問卷調查

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請小一擊鼓課程導師	<p>1.全級小一學生受惠，接受免費的敲擊樂訓練。</p> <p>2.於課堂上享受學習樂器的樂趣。</p>	<p>1.聘請敲擊樂導師到校於音樂課內進行有系統的節奏訓練</p> <p>2.每週一節(每節 30 分鐘)，全課程 12 節，五班共 60 節。</p>	<p>1. 加強學生的音樂感及節拍感。</p> <p>2. 加強學生手、腦、眼的協調能力。</p> <p>3. 從節奏訓練中提升學生對學習樂器的樂趣。</p>	由每年的 3 月至翌年的 7 月。	課程導師費	<p>1.學生能掌握所習樂器的演奏基本技巧。</p> <p>2.學生掌握手、眼及腦協調表演的技巧。</p>	學生能於評估或公開場合表演，如學校開放日及家長佈道晚會。	洪媿琳主任

黃埔宣道小學  
運用 2019 / 2020 學年「學校發展津貼」計劃書

項目七

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請兼職教師助理計劃	1.透過兼職教師助理為教師創造空間。 2.協助進行完成非教學的工作，包括集體活動時的協助、資料輸入、文書處理及協助圖書處理等。	讓教師有時間進行課程的統整及調適，以提高教學質素、提升教師的專業精神。	全年有需要時聘請	預算聘請兼職教師助理的薪酬	90%同工同意兼職教師助理可減輕教師日常工作	教師問卷	梁佩汶副校長



項目八

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請校務主任一名	讓將聘請學校行政主任盡快適應，以應付開學繁重工作，故以校務主任聘請一個月。	推行計劃： 提早一個月聘請學校行政主任，了解學校運作及為開學協助老師處理各項行政工作作準備。	行政主任能於開學時即時協助老師處理各項行政工作	由 2019 年 8 月 1 日至 8 月 31 日，為期一個月。	預算聘請一名校務主任 8 月份薪酬	負責管理校務處及工友同工同意提早一個月聘請行政主任可加快行政主任了解學校運作及於開學後盡快協助處理管理校務處和工友的行政工作	面談	梁佩汶副校長 黎慧蘭主任 林永鍵主任

項目九

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請學校行政助理	聘請行政助理協助教師完成行政工作，減輕教師的行政工作壓力，以致能有較多時間專注於教學工作。	推行計劃： 聘請行政助理協助管理智能卡事宜，從而減輕教師的行政工作作	行政助理協助教師完成行政工作，教師能有較多時間準備和完成與教學相關的工作。	由 2019 年 9 月 1 日起，為期一年。	聘請一名行政助理	90%獲行政助理支援的老師表示行政助理可減輕其非教學工作	教師問卷	林永鍵主任