

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：黃埔宣道小學

計劃統籌員姓名：左秀卿主任

聯絡電話：23367742

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共\_29\_名(包括 A. 領取綜援人數：4\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_25\_名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：\_0\_\_\_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	1	4	0	100%	10/2019-1/2020	4980	導師觀察及問卷調查	校本活動	學生能認真完成功課
語文訓練	2	26	0	100%	10/2019-1/2020	2824	導師觀察	普通話班 資優培訓班	學生積極學習
文化藝術	1	25	0	100%	10/2019-7/2020	28835	導師觀察及問卷調查	琴音樂有限公司 Qin Music Company Limited IM CREATIVE R-kids Educational Centre Ltd	學生有很多機會參與表演
體育活動	1	30	0	100%	10/2019-7/2020	11098	導師觀察	梁永皆教練服務公司 東發實業 香港體育管理有限公 司 Innovation Sport 校園小博士 教育機構有限公司	學生增加對體育活動的興 趣

								香港專業花式 跳繩學校有限公司 國際跆拳道香港總會 有限公司	
社交、溝通技巧訓練	2	8	0	100%	10/2019-1/2020	120	導師觀察	小童軍	參與學生能夠提昇溝通技巧
參觀/戶外活動	1	8	0	100%	10/2019-1/2020	1776	導師觀察	音樂會展覽館 康樂營 校本活動	參與學生能夠參觀不同的地方
活動項目總數：__68__									
@學生人次	10	108	0						
**總學生人次	69				總開支	49633			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

家長表示歡迎此計劃因為有資助可以讓學生參加更多不同的課外活動，家長希望可以增加資源