

黃埔宣道小學
2018 / 2019 年度學校發展津貼
財政預算

項目	項目名稱	科 / 組	每月金額 \$ (已包括 MPF)	全年金額 \$
	2017 / 2018 年度盈餘			152,435.23
	2018 / 2019 年度教育局撥款			750,226.00
		2018 / 2019 年度預期收入：		902,661.23
	<u>2018 / 2019 預算支出：</u>			
1	聘請校園電視台技術員	資訊科技組		
2	聘請教師助理 2 名	校務組		
3	聘請英文科教學助理	英文科		
4	聘請中國鼓隊導師	音樂科	不適用	
5	聘請「小一擊鼓課程」導師	音樂科	不適用	
6	聘請兼職教師助理計劃	校務組	不適用	
			總支出：	713,976.00
	2018 / 2019 年度預算盈餘 / (虧損)：			188,685.23

黃埔宣道小學
運用 2018 / 2019 「學校發展津貼」計劃書

項目 1

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請校園電視台技術員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕教師兼任校園電視台技術員的工作量 2. 減輕教師培訓學生成為電視台大使的工作量。 3. 減輕教師操作電視台器材的工作量。 4. 減輕教師在非教學上的行政工作。 	<p>推行計劃： 聘請一名合約技術員，完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數碼校園電視台的工作。 <ol style="list-style-type: none"> a. 管理電視台的科技工作； b. 培訓老師； c. 培訓及管理電視台學生小組的工作； d. 製作指定的教育節目； e. 協助推廣校園電視的節目； f. 統籌與友校分享交流的活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕教師處理數碼校園電視台的工作，從而有更多的空間來設計及統籌校園電視台的發展方向。 2. 減輕教師對進修有關數碼科技器材的壓力。讓老師們可以專注於不同範疇的課程發展。 	由 2018 年 9 月起，為期一學年。	預算聘請一名合約技術員一年的薪酬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師及學生在培訓中得到有關數碼科技的知識和技巧 2. 提昇電視台節目質素 3. 完成電視台日常運作及相關拍攝工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技術員的工作表現。 2. 學生在培訓班中的表現。 	蔡婉英校長 林永鍵主任

黃埔宣道小學
運用 2018 / 2019 學年「學校發展津貼」計劃書

項目2

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請教師助理2名計劃	1.透過教師助理及校務助理為教師創造空間。 2.協助進行完成非教學的工作，包括帶隊、集體活動時的協助、文書處理及協助圖書處理等。	讓教師有時間進行課程的統整及調適，以提高教學質素、提升教師的專業精神。	由2018年9月起，為期一學年。	預算聘請2名教師助理一年的薪酬	90%同工贊同教師助理可減輕教師日常工作	教師會議 調查表	蔡婉英校長 梁佩汶副校長

Alliance Primary School, Whampoa
2018 / 2019 Proposal for the usage of Capacity Enhancement Grant

Item 3

Methods of consultation with teachers: Staff meeting & Questionnaire

Item	Objectives/ Targets	Strategies/ Procedures	Expected Advantages	Schedule	Resources	Criteria of Attainment	Assessment Methods	Person-in-charge
Employment of Teacher Assistant (English)	To assist English teachers and facilitate the effective implementation of Primary Literacy Programme – Reading (P.1-P.3) and the development of English school-based curriculum development (P.1-P.6)	Teacher Assistant (English) - preparation of teaching materials for English teachers - Assists in the teaching of PLPR - Supports teachers in the classroom e.g. works with small groups and assessments - Maintains resources Involved in briefing as necessary - Attends professional development sessions	The employment of Teacher Assistant (English) can: - help to provide a print-rich environment in the Reading Room - lessen teachers' workload in preparation of teaching materials and documentation - support teachers during reading lessons by working with small groups and cater for students' individual differences	1 Sep 2018 - 31Aug 2019	Salary budget	- help to reduce English teachers' workload - maintain effective documentation of teaching materials for future use	- observation by English teachers - Evaluation Meetings with NET and LETS - checking of records and products	Ms. CHOI Yuen-ying, Josephine and Ms. Sin Lai Ming, Miranda & Ms. Manki Chu

黃埔宣道小學
運用 2018 / 2019 學年「學校發展津貼」計劃書

項目4

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中國鼓導師費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生的節拍感及加強身體的協調能力。 2. 讓高年級(P.4-6)同學透過學習中國鼓和參與訓練，發洩精力，發揮潛，提升學生的音樂水平，培養合作精神。 3. 聘請中國鼓導師，作恆常訓練。 4. 與活動組協商鼓隊運作詳情及存放空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習中國鼓，以及參於合奏，讓學生體驗合奏的樂趣。 2. 讓學生從中學習與人相處及團體合作的重要性，期望能建立學生的自信。 	<p>全年 12 次 周三多元智能小組學習。</p> <p>訓練時間: 1:55-2:55 (1 小時)</p>	中國鼓導師費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握所習樂器的基本演奏技巧。 2. 學生喜歡學習中國鼓並能從中體驗學習音樂的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷調查 2. 導師口頭回饋 	洪媿琳主任

黃埔宣道小學
運用 2018 / 2019 學年「學校發展津貼」計劃書

項目5

諮詢教師的方法：問卷調查

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小一擊鼓課程	<p>1.全級小一學生受惠，接受免費的敲擊樂訓練。</p> <p>2.於課堂上享受學習樂器的樂趣。</p>	<p>1.聘請敲擊樂導師到校於音樂課內進行有系統的節奏訓練</p> <p>2.每週一節(每節 30 分鐘)，全課程 12 節，五班共 60 節。</p>	<p>1. 加強學生的音樂感及節拍感。</p> <p>2. 加強學生手、腦、眼的協調能力。</p> <p>3. 從節奏訓練中提升學生對學習樂器的樂趣。</p>	由每年的3月至翌年的7月。	1. 課程導師費	<p>1.學生能掌握所習樂器的演奏基本技巧。</p> <p>2.學生掌握手、眼及腦協調表演的技巧。</p>	學生能於評估或公開場合表演，如學校開放日及家長佈道晚會。	洪媿琳主任

黃埔宣道小學
運用 2018 / 2019 學年「學校發展津貼」計劃書

項目6

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請兼職教師助理計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過兼職教師助理為教師創造空間 2. 協助進行完成非教學工的工作,包括集體活動時的協助,文書處理及協助圖書處理等 	讓教師有時間進行課程的統整及調適,以提高教師的專業精神	全年有需要時聘請	預算聘請兼職教師助理的薪酬	90%同工贊同教師助理可減輕教師日常工作	教師會議調查表	蔡婉英校長及梁佩汶副校長