

黃埔宣道小學
2017 / 2018 年度學校發展津貼
財政預算

項目	項目名稱	科 / 組	每月金額 \$ (已包括 MPF)	全年金額 \$
	2016 / 2017 年度盈餘			37,444.74
	2017 / 2018 年度教育局撥款			732,648.00
		2017 / 2018 年度預期收入：		770,092.74
	<u>2017 / 2018 預算支出：</u>			
1	聘請校園電視台技術員	資訊科技組		
2	聘請教師助理(支援自閉症學童)1名	校務組		
3	聘請教師助理 1名	校務組		
4	聘請英文科教學助理	英文科		
5	聘請中國鼓隊導師	音樂科	不適用	
6	聘請「小一擊鼓課程」導師	音樂科	不適用	
7	聘請兼職教師助理 1名	校務組	不適用	
			總支出：	698,172.00
	2017 / 2018 年度預算盈餘 / (虧損)：			71,920.74

黃埔宣道小學
運用 2017 / 2018 「學校發展津貼」計劃書

項目 1

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請校園電視台技術員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕教師兼任校園電視台技術員的工作量 2. 減輕教師培訓學生成為電視台大使的工作量。 3. 減輕教師操作電視台器材的工作量。 4. 減輕教師在非教學上的行政工作。 	<p>推行計劃： 聘請一名合約技術員，完成以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數碼校園電視台的工作。 <ol style="list-style-type: none"> a. 管理電視台的科技工作； b. 培訓老師； c. 培訓及管理電視台學生小組的工作； d. 製作指定的教育節目； e. 協助推廣校園電視的節目； f. 統籌與友校分享交流的活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕教師處理數碼校園電視台的工作，從而有更多的空間來設計及統籌校園電視台的發展方向。 2. 減輕教師對進修有關數碼科技器材的壓力。讓老師們可以專注於不同範疇的課程發展。 	由 2017 年 9 月起，為期一學年。	預算聘請一名合約技術員一年的薪酬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師及學生在培訓中得到有關數碼科技的知識和技巧 2. 提昇電視台節目質素 3. 完成電視台日常運作及相關拍攝工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技術員的工作表現。 2. 學生在培訓班中的表現。 	蔡婉英 校長 李德衡副 校長
				總額:				

黃埔宣道小學
運用 2017 / 2018 學年「學校發展津貼」計劃書

項目2

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請教師助理 (支援自閉症學童)1名	<p>1.透過教師助理及校務助理為教師創造空間。</p> <p>2.協助進行完成非教學的工作，包括帶隊、集體活動時的協助、文書處理及協助圖書處理等。</p> <p>3.協助學生支援組照顧有自閉症及特殊學習需要的學童。</p>	讓教師有時間進行課程的統整及調適，另能更有效照顧和支援有特殊學習需要的學童，以提高整體教學質素、提升教師的專業精神。	由2017年9月起，為期一學年。	預算聘請1名教師助理暨自閉症加強支援老師一年的薪酬	90%同工贊同教師助理暨自閉症加強支援老師可減輕教師日常工作	教師會議 調查表	蔡婉英校長 梁佩汶副校長 廖珮珊主任
			總額:				

黃埔宣道小學
運用 2017 / 2018 學年「學校發展津貼」計劃書

項目3

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請教師助理1名計劃	1.透過教師助理及校務助理為教師創造空間。 2.協助進行完成非教學的工作，包括帶隊、集體活動時的協助、文書處理及協助圖書處理等。	讓教師有時間進行課程的統整及調適，以提高教學質素、提升教師的專業精神。	由2017年9月起，為期一學年。	預算聘請1名教師助理一年的薪酬	90%同工贊同教師助理可減輕教師日常工作	教師會議 調查表	蔡婉英校長 梁佩汶副校長
			總額:				

Alliance Primary School, Whampoa
2017 / 2018 Proposal for the usage of Capacity Enhancement Grant

Item 4

Methods of consultation with teachers: Staff meeting & Questionnaire

Item	Objectives/ Targets	Strategies/ Procedures	Expected Advantages	Schedule	Resources	Criteria of Attainment	Assessment Methods	Person-in-charge
Employment of Teacher Assistant (English)	To assist English teachers and facilitate the effective implementation of Primary Literacy Programme – Reading (P.1-P.3) and the development of English school-based curriculum development (P.1-P.6)	Teacher Assistant (English) - preparation of teaching materials for English teachers - Assists in the teaching of PLPR - Supports teachers in the classroom e.g. works with small groups and assessments - Maintains resources Involved in briefing as necessary - Attends professional development sessions	The employment of Teacher Assistant (English) can: - help to provide a print-rich environment in the Reading Room - lessen teachers' workload in preparation of teaching materials and documentation - support teachers during reading lessons by working with small groups and cater for students' individual differences	1 Sep 2017 - 31Aug 2018	Salary budget	- help to reduce English teachers' workload - maintain effective documentation of teaching materials for future use	- observation by English teachers - Evaluation Meetings with NET and LETS - checking of records and products	Ms. CHOI Yuen-ying , Josephine and Ms. Sin Lai Ming, Miranda Ms. Manki Chu
				Total :				

黃埔宣道小學
運用 2017 / 2018 學年「學校發展津貼」計劃書

項目5

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中國鼓隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生的節拍感及加強身體的協調能力。 2. 讓高年級(P.4-6)同學透過學習中國鼓和參與訓練，發洩精力，發揮潛，提升學生的音樂水平，培養合作精神。 3. 聘請中國鼓導師，作恆常訓練。 4. 與活動組協商鼓隊運作詳情及存放空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習中國鼓，以及參於合奏，讓學生體驗合奏的樂趣。 2. 讓學生從中學習與人相處及團體合作的重要性，期望能建立學生的自信。 	全年 12 次 周三多元智能小組學習。 訓練時間: 1:55-2:55 (1 小時)	中國鼓導師費：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握所習樂器的基本演奏技巧。 2. 學生喜歡學習中國鼓並能從中體驗學習音樂的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷調查 2. 導師口頭回饋 	洪媿琳主任
			總額:				

黃埔宣道小學
運用 2017 / 2018 學年「學校發展津貼」計劃書

項目6

諮詢教師的方法：問卷調查

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小一擊鼓課程	<p>1.全級小一學生受惠，接受免費的敲擊樂訓練。</p> <p>2.於課堂上享受學習樂器的樂趣。</p>	<p>1.聘請敲擊樂導師到校於音樂課內進行有系統的節奏訓練</p> <p>2.每週一節(每節 30 分鐘)，全課程 12 節，五班共 60 節。</p>	<p>1. 加強學生的音樂感及節拍感。</p> <p>2. 加強學生手、腦、眼的協調能力。</p> <p>3. 從節奏訓練中提升學生對學習樂器的樂趣。</p>	由每年的 3 月至翌年的 7 月。	已備有鼓板上課時使用，亦有鼓板租借給學生回家練習。	<p>1.學生能掌握所習樂器的演奏基本技巧。</p> <p>2.學生掌握手、眼及腦協調表演的技巧。</p>	學生能於評估或公開場合表演，如學校開放日及家長佈道晚會。	洪媿琳主任
				總額:				

黃埔宣道小學
運用 2017 / 2018 學年「學校發展津貼」計劃書

項目7

諮詢教師的方法：教師會議

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請兼職教師助理	<p>1. 透過兼職教師助理為校務處提供額外人手支援教師非教學的工作，包括帶隊、集體活動時的協助、文書處理及協助圖書處理等。</p> <p>2. 於每次學業評估後能於短期內輸入學生於試卷的表現。</p>	讓教師有時間進行課程統整及調適，以提高教學質素、提升教師的專業精神。	<p>1. 兼職教師助理為教師於每次學業評估後能於短期內輸入學生於試卷的表現，有助老師能於短時間內更準確及迅速地進行試卷分析。</p> <p>2. 並為校務處提供額外人手支援，於學期末如畢業禮及學校開放日作文書支援，為老師創造空間協助更多學生的工作。</p>	由 2017 年 9 月起，為期一學年。	對象：本校校友優先，或登報聘請兼職。	90% 同工贊同兼職教師助理可為校務處提供額外人手支援教師非教學的工作，並有助提昇成績小組分析學生成績及提出改善方案。	教師會議 調查表	蔡婉英校長 梁佩汶副校長
				總額:				