

2013-2022年度連續10年獲選特

《Marketing Magazine》

「最佳親子雜誌」

連續10年

No. 1

SMART PARENTS 親子王

周刊

免費都有好選擇

發掘 港·九·新界
優質幼稚園



健康養生

早餐吃這類食品
成績、學習能力
大躍進



CEO媽媽

美康萊NMN創辦人陳嘉莉

3招培養子女理財觀
從小放手、教導何謂投資價值





李德衡
黃埔宣道小學校長

從事教育事工超過20年，致力推行STREAM教學，為孩子提供多元化課程及交流活動，將課程融合正向教育及資優教育等不同跨學科元素，並矢志建立一個不斷反思、探索、更新及追求卓越的創新型學習社群。

跨越國界的教育之旅： 從新西蘭學習的啟示

經歷了三年疫情，有幸在暑假跟隨我所服侍學校的辦學團體舉辦的「中、小、幼校長及學校領導交流團」，一行三十多人前往新西蘭進行教育交流，並參觀了當地的四所學校。相對於香港的學校，是次參訪的學校規模偌大，當中有三所同時營辦「幼稚園、小學及中學」的「一條龍」課程，其中一所學校更開辦大學學位課程，真是「超級一條龍」，而當中「以學生為中心」的課堂學習模式，給我印象最深刻。

在教室裏，老師預備好各種工作紙和學習材料，學生以四至五人為一組，他們先行了解課題和嘗試作答，然後輪流到老師跟前聽其講解，讓其了解各人的學習進程，並引導學生找到解決問題的方法。這種設置讓學生獲得更多的關注，老師也可更了解每位學生的需求，提供更個別化的學習支援，同時培養了學生的探究精神和自信心，讓他們遇到困難時能積極尋找解決方案。此外，老師亦預備了平板電腦、圖書及各項探索工作紙，讓學生按其學習進度和興趣來探索，擁有更多的自主學習空間。這種老師鼓勵學生先提出問題、思考和探索，而不僅是被動地接收知識的教學模式，培養出學生的主動學習能力和批判思維，於掌握知識的同時，也能建立解決問題的能力。老師亦鼓勵學生通過小組合作的方式進行學習，有助培養他們的合作和溝通。

另外，當地學生的功課量、功課模式及多元評估的設置也讓學生有更多的時間和空間探索，促進他們的學習成效。另一方面，這幾所學校的中學、小學和幼稚園都位於「一望無際」

的校園內，讓「中、小、幼」在同一校園的整合式學習環境中，使年長與年幼學生的跨年齡層交流促進了彼此的互動和共融，同時也造就出社交能力和同理心。

這次的教育之旅給了我許多寶貴的啟示，過程中也看到兩地教育的異同。作為教育工作者，我們可如何借鑑新西蘭學校的一些教學模式或理念在香港的學習環境中？我們應該持開放態度，不斷探索和嘗試新的教學方法，以提供更好的學習環境和機會給學生。期待能將這些寶貴的觀察和啟示帶回我們的學校，並與老師們一起努力，為學生們創造出更優良的教育體驗。☺

